



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV



Circolo Didattico Statale

**Emilio Salgari**

Scuola dell'Infanzia e Primaria  
 Via Paratore, 34 - 90124 Palermo  
 Codice fiscale 80016020820

Telefoni sede centrale 091441493-091647710

Plesso Alongi-Via N. Alongi, 8 telefono 0916474952 (primaria) 0916476869 (infanzia)

Plesso Scuola Infanzia Regionale La Cittadella-Largo del Dragone, 1 telefono 0916477671

[pae03100g@istruzione.it](mailto:pae03100g@istruzione.it) [pae03100g@pec.istruzione.it](mailto:pae03100g@pec.istruzione.it)

Direzione: email [maria.pizzolanti@istruzione.it](mailto:maria.pizzolanti@istruzione.it) [www.scuolasalgari.gov.it](http://www.scuolasalgari.gov.it)

PROT. N. 3645/A35  
 DEL 07/12/2017

Ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria loro sedi  
 Al DSGA e al personale non docente

Al RLS

tramite sito [www.scuolasalgari.gov.it](http://www.scuolasalgari.gov.it) -area sicurezza- Albo Pretorio

**OGGETTO: PROVE DI EVACUAZIONE (D.M. 26 Agosto 1992- Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica)- - DISPOSIZIONI anno scolastico 2017 2018**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**, in qualità di Datore di Lavoro

- ❖ VISTO l'art. 15 del D.LGS 81\08- Misure generali di tutela
- ❖ VISTO l'art. 17 del D.LGS 81\08- - Obblighi del datore di lavoro
- ❖ VISTO l'art. 20 del D.LGS 81\08- Obblighi dei lavoratori (personale docente e non)
- ❖ VISTO l'art. 36 del D.LGS 81\08- Informazione e formazione dei lavoratori
- ❖ VISTO il D.M. del 10\3\1998 " Criteri generali di sicurezza antincendio e per la gestione dell'emergenza nei luoghi di lavoro;
- ❖ SENTITO il parere del Responsabile del Servizio Protezione e Prevenzione, per evitare di essere colti impreparati al verificarsi di una situazione di emergenza

**DISPONE**

che il docente prevalente proceda tempestivamente , in ciascuna classe e sezione, alla nomina di due alunni apri-fila e di due alunni chiudi-fila, riportando i nominativi nell'apposito foglio e nel registro di classe; che , al fine dell'organizzazione delle prove di evacuazione (gennaio 2018 e aprile 2018) i docenti di classe e sezione devono effettuare prove\esercitazioni (simulando situazioni di terremoto- incendio- presenza di ordigni) con gli alunni per familiarizzare, considerata anche l'età, con le vie di fuga, seguendo il percorso di esodo indicato nelle planimetrie appese nelle aule e seguendo le indicazioni per raggiungere l'area di raccolta assegnata;

che i docenti di sostegno, in particolare, in collaborazione con il personale preposto (assistente e\o coll. Scol.) effettueranno prove finalizzate all'evacuazione degli alunni disabili evidenziando alla Direzione eventuali criticità.

Durante le prove, gli alunni mantenendo la calma , usciranno dall'aula al seguito dei compagni apri-fila, senza correre o spingere. Il docente prenderà il registro di classe e coordinerà le operazioni di evacuazione. L'alunno Chiudi-Fila verificherà che tutti siano usciti e si incolonnerà con i compagni. Raggiunta l'area di raccolta, il docente dopo aver fatto l'appello riempirà il modulo di evacuazione allegato al registro di classe.

Al termine dell'esercitazione il docente redigerà il verbale , allegato, indicando le difficoltà\criticità emerse durante l'esodo ed eventuali suggerimenti per il miglioramento del piano di evacuazione. da consegnare in Direzione entro il 20 dicembre 2017

I piani di evacuazione, com'è noto, sono visionabili sul sito [www.scuolasalgari.gov.it](http://www.scuolasalgari.gov.it) AREA SICUREZZA. Verrà emanata ulteriore circolare per l'organizzazione delle prove di evacuazione generali.

Tutto il personale in servizio ha l'obbligo di segnalare eventuali criticità in forma scritta alla scrivente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Maria PIZZOLANTI

