



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Circolo Didattico Statale

**Emilio Salgari**

Scuola dell'Infanzia e Primaria  
Via Paratore, 34 – 90124 Palermo  
Codice fiscale 80016020820

Telefoni sede centrale 091441493-0916477710

Plesso Alongi-Via N. Alongi, 8 telefono 0916474952 (primaria) 0916476869 (infanzia)

Plesso Scuola Infanzia Regionale La Cittadella-Largo del Dragone, 1 telefono 0916477671

[pae03100q@istruzione.it](mailto:pae03100q@istruzione.it) [pae03100q@pec.istruzione.it](mailto:pae03100q@pec.istruzione.it)

Direzione: email [maria.pizzolanti@istruzione.it](mailto:maria.pizzolanti@istruzione.it) [www.scuolasalgari.edu.it](http://www.scuolasalgari.edu.it)

Agli alunni e genitori e ai docenti

Prot. 4067/04 del 21/11/2018

delle classi II Sede e Alongi  
della D.D.S "Emilio Salgari",  
Al DSGA per i provvedimenti di competenza  
alla docente referente Centineo Antonia  
Sito [www.scuolasalgari.edu.it](http://www.scuolasalgari.edu.it)

Oggetto: informativa visita del Vigneto con la Pigiatura dell'uva alla fattoria "Casa Cannizzo" (Partinico, Pa) – Miglioramento dell'O. F.

Ad integrazione informativa precedente, si comunica, ai docenti e ai genitori interessati, che per motivi organizzativi e meteorologici, il calendario della visita al Vigneto è stato modificato come segue:

26 novembre 2018 classi 2C- 2D

26 novembre 2018 classi 2E-2F

30 novembre 2018 classi 2A-2B

I docenti provvederanno a verificare le autorizzazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Pizzolanti

Il documento informatico è firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs.n.82/2005 s.m.i. e norme collegate e  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa