



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Circolo Didattico Statale

Emilio Salgari

Scuola dell'Infanzia e Primaria

Via Paratore, 34 - 90124 Palermo

Codice fiscale 80016020820

Telefoni sede centrale 091441493-0916477710

Plesso Alongi-Via N. Alongi, 8 telefono 0916474952 (primaria) 0916476869 (infanzia)

Plesso Scuola Infanzia Regionale La Cittadella-Largo del Dragone, 1 telefono 0916477671

pae03100g@istruzione.it pae03100g@pec.istruzione.it

Direzione: email maria.pizzolanti@istruzione.it www.scuolasalgari.edu.it

PROPOSTA AL COLLEGIO DOCENTI DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO -

I sottoscritti insegnanti, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Consiglio di Interclasse nella seduta del....., propongono per la/le classe/i l'adozione dei seguenti libri di testo per l'anno scolastico

Disciplina	
Autore/i	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice ISBN	
Prezzo	

Disciplina	
Autore/i	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice ISBN	
Prezzo	

Disciplina	
Autore/i	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice ISBN	
Prezzo	

Le caratteristiche dei testi, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili:

Qualità del contenuto	Coerenza con le indicazioni del PTOF	
	Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali	
	Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati	
	Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione	
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	
	Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi	
	Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline	
	Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti	
	Validità degli esercizi proposti	
Presentazione degli argomenti	Linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura.	
Impostazione metodologica	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	
	Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi	
	Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio	
Caratteristiche tecniche	Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro	
	Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet	
	Proposte di attività di laboratorio	
	Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe	

Palermo

Firma dei docenti