

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015
PTOF 2019/2022**

**DOCUMENTO INTEGRATIVO A SEGUITO
EMERGENZA COVID – 19
A.S. 2020/21**

Delibera Collegio dei Docenti del 4 novembre 2020 n°28

Delibera Consiglio di Circolo del 18 novembre 2020 n° 134

In questo momento molto difficile, determinato dall'emergenza epidemiologica da COVID- 19, la Direzione Didattica "E. Salgari" si è attivata per garantire il diritto allo studio e non interrompere il processo di apprendimento degli studenti e, pertanto, ha dovuto integrare alcuni punti del PTOF.

Il presente documento integra la revisione/aggiornamento del PTOF A.S. 2019/22 a seguito dell'emergenza corona virus.

Il Dirigente Scolastico si riserva di integrare e/o modificare tale documento alla luce di ulteriori indicazioni/Leggi/Protocolli, che potranno in futuro essere emanate a seconda dell'andamento epidemiologico stesso, impossibile da prevedere.

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, deliberato dagli organi collegiali e pubblicato sul sito www.scuolasalgari.edu.it è il documento base che definisce "*l'identità culturale e progettuale della nostra scuola e chiarisce la progettazione curricolare, extracurricolare e organizzativa*".

È il documento con il quale la Scuola assume impegni precisi e chiare responsabilità verso studenti e genitori, per i risultati che si propone di raggiungere. In esso sono individuate strategie educative e didattiche che intendono tener conto della singolarità e complessità di ogni persona nelle varie fasi della sua formazione; lo studente è posto quindi al centro dell'azione educativa. La scuola promuove la capacità degli studenti di elaborare la varietà delle loro esperienze e di sviluppare un'identità consapevole e aperta nel rispetto delle differenze di tutti; si impegna a creare un clima positivo che favorisca lo star bene a scuola al fine di ottenere un'ampia partecipazione degli studenti ad un progetto educativo condiviso.

Le Priorità, correlate alle risultanze del Rapporto di Auto Valutazione e provenienti, anche, dalle proposte e dai pareri del territorio e dell'utenza sono le seguenti:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni e delle alunne, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

L'attività educativa e didattica dovrà tenere presenti le seguenti finalità:

1. **Emergenza COVID-19** e nuova scuola:

- Protocollo-Piano di ripartenza
- Protocollo specifico delle operazioni di pulizia
- Regolamento anti Covid (appendice al Regolamento generale);
- **COSTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE:** Al fine di monitorare l'applicazione delle misure per il contrasto della diffusione e per il contenimento del COVID-19, nell'Istituzione Scolastica, il Dirigente Scolastico ha costituito una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico così composta:

Elvira Di Martino (DSGA);

Maria Maniscalco (ASPP);

Irene Pitrola (RLS);

Rosanna Cannarozzo (RSU).

REFERENTI COVID: RESPONSABILE DIRIGENTE SCOLASTICO

Plesso centrale:

- DSGA Di Martino Elvira
- A.A. Giordano Antonino
- Misuraca Brunilde

Plesso Alongi Primaria:

- Giambelluca Alessandra
- Schirò Maria

Plesso Alongi Infanzia:

- Castagna Maria Giuseppa
- Panzeca Angela

Plesso Largo Dragone-Cittadella:

- Geraci Maria Vittoria
- Bonafede Francesca

2. Programmare tutte le attività didattiche/educative/progettuali curricolari ed organizzare il Curricolo implicito nel rispetto rigoroso delle misure di limitazione del contagio COVID-19;
3. Prevedere che tali misure siano oggetto di specifici momenti di informazione e formazione educativa interdisciplinare, a seconda dell'età e della maturazione degli alunni;
4. Prioritariamente riallacciare, presidiare e avere cura delle relazioni con/tra i bambini/alunni/studenti e gli adulti di riferimento, tenendo in forte considerazione la lunga interruzione della vita scolastica in presenza e la ripercussione che tale interruzione ha avuto nelle loro vite e nel loro sviluppo;
5. Adottare il **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata:** questo tipo di metodologia didattica, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, può rappresentare un valido strumento di interazione tra docenti e studenti per mantenere vivi il dialogo educativo, la comunità di classe, il senso di appartenenza alla scuola e per combattere il rischio di isolamento e di demotivazione (vedasi **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata**).
6. Incentrare maggiormente le attività didattiche sull'acquisizione di nuclei fondanti, i saperi essenziali, sulla maturazione di competenze, utilizzando il più possibile metodologie didattiche innovative, laboratoriali, inclusive e attive;
7. Individuare le tempistiche e le modalità, sia didattiche che metodologiche, per effettuare il recupero degli Apprendimenti non appresi nell'a.s. 2019/2020 contenuti nei Piani Integrativi degli Apprendimenti e il Piano degli Apprendimenti Individualizzati, PEI e PDP.

SCUOLA PRIMARIA-INFANZIA

SCELTE ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE: ORARIO SETTIMANALE

- Scuola primaria 27h; settimana corta dal lunedì al venerdì;
- Infanzia tempo ridotto 25h;
- Infanzia tempo normale 40h con mensa.

SCUOLA PRIMARIA SEDE

Giorni	Classe	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a giovedì	1A-1B-1C-1D 2A-2B-2C-2D	8,00	Via Paratore, 32	13,30	Via Paratore, 32
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	3A-3B-3C-3D	8,10	Via Paratore, 32	13,40	Via Paratore, 32
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	4A-4C-4D	8,20	Via Miraglia, 17	13,50	Via Miraglia, 17
Venerdì				13,20	
Da lunedì a giovedì	4B (salone teatro)		Via Paratore, 32	13,50	Via Paratore, 32
Venerdì				13,20	
Da lunedì a giovedì	5A-5B-5C-5D	8,30	Via Miraglia, 17	14,00	Via Miraglia, 17
Venerdì				13,30	

INFANZIA SEDE

Giorni	Sezione	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. B	8,00	Via Miraglia, 17	13,00	Via Miraglia, 17
	Sez. C	8,15		13,15	
	Sez. A	8,30		13,30	

SCUOLA PRIMARIA ALONGI

Giorni	Classe	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a giovedì	1F-2E	8,00	Via Placito Rizzotto, 15	13,30	Via Placito Rizzotto, 15
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	1E- 2F	8,10	Via Alongi,8	13,40	Via Alongi,8
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	3E-3F	8,10	Via Alongi,8	13,40	Via Alongi,8
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	4E-4F	8,20	Via Placito Rizzotto, 15	13,50	Via Placito Rizzotto, 15
Venerdì				13,20	
Da lunedì a giovedì	5E-5F	8,30	Via Placito Rizzotto, 15	14,00	Via Placito Rizzotto, 15
Venerdì				13,30	

INFANZIA-ALONGI

Giorni	Sezione	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. F	8,00	Via Alongi,12	16,00	Via Alongi,12
	Sez. D	8,10		16,10	
	Sez. E	8,30		16,30	
	Sez. N	8,20	Via Alongi,8	13,20	Via Alongi,8

INFANZIA LARGO DEL DRAGONE

Giorni	Sezione	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. G	8,00	Largo del Dragone,1	13,00	Largo del Dragone,1
	Sez. H	8,15		13,15	

INFANZIA CITTADELLA

Giorni	Sezione	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. I	8,00	Cancello Cittadella	13,00	Cancello Cittadella
	Sez. L	8,15		13,15	
	Sez. M	8,30		13,30	

ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICULARE

L'organico dell'autonomia e l'organico COVID-19, attribuito alla nostra I.S. per l'anno scolastico 2020/2021, considerato nella sua interezza, sarà utilizzato:

- per la formazione di gruppi di lavoro e in ogni caso per interventi didattici di contenimento dell'emergenza epidemiologica;
- per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari e l'inserimento di nuove azioni.

ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO EXTRACURRICULARE

In considerazione dello stato di emergenza sanitaria da COVID-19 e tenuto conto delle straordinarie misure restrittive adottate dal Governo sono sospesi tutte le attività in orario extracurricolare.

PROGETTI APERTI AL TERRITORIO in modalità A DISTANZA

Continuità tra scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di 1° grado
Sportello D'ASCOLTO rivolto a tutta la comunità scolastica con risorse interne specializzate docente: Mastropaolo
Attività di educazione alla salute in collaborazione con U.O. "Guadagna" e "Usca"
Attività di educazione stradale in collaborazione con i Vigili Urbani e Ambiente

INTEGRAZIONE PIANO FORMAZIONE DOCENTI

La Direzione Didattica "E. Salgari" ha integrato il piano di formazione docenti, per far sì che la professionalità dei docenti fosse pronta ad affrontare la D.D.I. con competenza, abilità e adeguate conoscenze informatiche.

Pertanto è stato avviato:

- "Corso di formazione "Google Suite For Education (GSFE)" sulla piattaforma in modalità FAD" tenuti sulla medesima piattaforma, dove è stato possibile recepire materiale utile alla formazione, con lezioni on line, documenti e tutorial.
- Supporto informatico ai docenti dall' animatore digitale.

Inoltre, tutto il corpo docente, personale ATA e i collaboratori scolastici hanno partecipato al corso di "formazione in materia di sicurezza -rischio medio".

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone la Direzione Didattica “E. Salgari”, l’identificazione e l’attaccamento all’istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l’assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l’attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l’esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all’implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l’uso e la valorizzazione di tutte le risorse, tanto più nella particolare situazione storica che stiamo vivendo, dove la condivisione e la massima collaborazione da parte di tutti costituiscono elementi fondamentali per il raggiungimento di risultati efficaci.

A cura della docente Irene Maria Rita Pitrola
F.S al PTOF

D.S.
Maria Pizzolanti