

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015  
PTOF 2019/2022**

**DOCUMENTO INTEGRATIVO A SEGUITO  
EMERGENZA COVID – 19  
A.S. 2020/21**

**Delibera Collegio dei Docenti del 4 novembre 2020 n°28**

**Delibera Consiglio di Circolo del 18 novembre 2020 n° 134**

In questo momento molto difficile, determinato dall'emergenza epidemiologica da COVID- 19, la Direzione Didattica "E. Salgari" si è attivata per garantire il diritto allo studio e non interrompere il processo di apprendimento degli studenti e, pertanto, ha dovuto integrare alcuni punti del PTOF.

Il presente documento integra la revisione/aggiornamento del PTOF A.S. 2019/22 a seguito dell'emergenza corona virus.

Il Dirigente Scolastico si riserva di integrare e/o modificare tale documento alla luce di ulteriori indicazioni/Leggi/Protocolli, che potranno in futuro essere emanate a seconda dell'andamento epidemiologico stesso, impossibile da prevedere.

**PREMESSA**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, deliberato dagli organi collegiali e pubblicato sul sito [www.scuolasalgari.edu.it](http://www.scuolasalgari.edu.it) è il documento base che definisce "*l'identità culturale e progettuale della nostra scuola e chiarisce la progettazione curricolare, extracurricolare e organizzativa*".

È il documento con il quale la Scuola assume impegni precisi e chiare responsabilità verso studenti e genitori, per i risultati che si propone di raggiungere. In esso sono individuate strategie educative e didattiche che intendono tener conto della singolarità e complessità di ogni persona nelle varie fasi della sua formazione; lo studente è posto quindi al centro dell'azione educativa. La scuola promuove la capacità degli studenti di elaborare la varietà delle loro esperienze e di sviluppare un'identità consapevole e aperta nel rispetto delle differenze di tutti; si impegna a creare un clima positivo che favorisca lo star bene a scuola al fine di ottenere un'ampia partecipazione degli studenti ad un progetto educativo condiviso.

Le Priorità, correlate alle risultanze del Rapporto di Auto Valutazione e provenienti, anche, dalle proposte e dai pareri del territorio e dell'utenza sono le seguenti:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni e delle alunne, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

L'attività educativa e didattica dovrà tenere presenti le seguenti finalità:

1. **Emergenza COVID-19** e nuova scuola:

- Protocollo-Piano di ripartenza
- Protocollo specifico delle operazioni di pulizia
- Regolamento anti Covid (appendice al Regolamento generale);
- **COSTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE:** Al fine di monitorare l'applicazione delle misure per il contrasto della diffusione e per il contenimento del COVID-19, nell'Istituzione Scolastica, il Dirigente Scolastico ha costituito una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico così composta:

Elvira Di Martino (DSGA);

Maria Maniscalco (ASPP);

Irene Pitrola (RLS);

Rosanna Cannarozzo (RSU).

**REFERENTI COVID: RESPONSABILE DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Plesso centrale:**

- DSGA Di Martino Elvira
- A.A. Giordano Antonino
- Misuraca Brunilde

**Plesso Alongi Primaria:**

- Giambelluca Alessandra
- Schirò Maria

**Plesso Alongi Infanzia:**

- Castagna Maria Giuseppa
- Panzeca Angela

**Plesso Largo Dragone-Cittadella:**

- Geraci Maria Vittoria
- Bonafede Francesca

2. Programmare tutte le attività didattiche/educative/progettuali curricolari ed organizzare il Curricolo implicito nel rispetto rigoroso delle misure di limitazione del contagio COVID-19;
3. Prevedere che tali misure siano oggetto di specifici momenti di informazione e formazione educativa interdisciplinare, a seconda dell'età e della maturazione degli alunni;
4. Prioritariamente riallacciare, presidiare e avere cura delle relazioni con/tra i bambini/alunni/studenti e gli adulti di riferimento, tenendo in forte considerazione la lunga interruzione della vita scolastica in presenza e la ripercussione che tale interruzione ha avuto nelle loro vite e nel loro sviluppo;
5. Adottare il **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata:** questo tipo di metodologia didattica, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, può rappresentare un valido strumento di interazione tra docenti e studenti per mantenere vivi il dialogo educativo, la comunità di classe, il senso di appartenenza alla scuola e per combattere il rischio di isolamento e di demotivazione (vedasi **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata**).
6. Incentrare maggiormente le attività didattiche sull'acquisizione di nuclei fondanti, i saperi essenziali, sulla maturazione di competenze, utilizzando il più possibile metodologie didattiche innovative, laboratoriali, inclusive e attive;
7. Individuare le tempistiche e le modalità, sia didattiche che metodologiche, per effettuare il recupero degli Apprendimenti non appresi nell'a.s. 2019/2020 contenuti nei Piani Integrativi degli Apprendimenti e il Piano degli Apprendimenti Individualizzati, PEI e PDP.

## SCUOLA PRIMARIA-INFANZIA

### SCELTE ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE: ORARIO SETTIMANALE

- Scuola primaria 27h; settimana corta dal lunedì al venerdì;
- Infanzia tempo ridotto 25h;
- Infanzia tempo normale 40h con mensa.

### SCUOLA PRIMARIA SEDE

Giorni	Classe	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a giovedì	1A-1B-1C-1D 2A-2B-2C-2D	8,00	Via Paratore, 32	13,30	Via Paratore, 32
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	3A-3B-3C-3D	8,10	Via Paratore, 32	13,40	Via Paratore, 32
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	4A-4C-4D	8,20	Via Miraglia, 17	13,50	Via Miraglia, 17
Venerdì				13,20	
Da lunedì a giovedì	4B (salone teatro)		Via Paratore, 32	13,50	Via Paratore, 32
Venerdì				13,20	
Da lunedì a giovedì	5A-5B-5C-5D	8,30	Via Miraglia, 17	14,00	Via Miraglia, 17
Venerdì				13,30	

### INFANZIA SEDE

Giorni	Sezione	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. B	8,00	Via Miraglia, 17	13,00	Via Miraglia, 17
	Sez. C	8,15		13,15	
	Sez. A	8,30		13,30	

**SCUOLA PRIMARIA ALONGI**

Giorni	Classe	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a giovedì	1F-2E	8,00	Via Placito Rizzotto, 15	13,30	Via Placito Rizzotto, 15
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	1E- 2F	8,10	Via Alongi,8	13,40	Via Alongi,8
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	3E-3F	8,10	Via Alongi,8	13,40	Via Alongi,8
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	4E-4F	8,20	Via Placito Rizzotto, 15	13,50	Via Placito Rizzotto, 15
Venerdì				13,20	
Da lunedì a giovedì	5E-5F	8,30	Via Placito Rizzotto, 15	14,00	Via Placito Rizzotto, 15
Venerdì				13,30	

**INFANZIA-ALONGI**

Giorni	Sezione	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. F	8,00	Via Alongi,12	16,00	Via Alongi,12
	Sez. D	8,10		16,10	
	Sez. E	8,30		16,30	
	Sez. N	8,20	Via Alongi,8	13,20	Via Alongi,8

**INFANZIA LARGO DEL DRAGONE**

Giorni	Sezione	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. G	8,00	Largo del Dragone,1	13,00	Largo del Dragone,1
	Sez. H	8,15		13,15	

**INFANZIA CITTADELLA**

Giorni	Sezione	Orario d'ingresso	Accesso	Orario d'uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. I	8,00	Cancello Cittadella	13,00	Cancello Cittadella
	Sez. L	8,15		13,15	
	Sez. M	8,30		13,30	

## **ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICULARE**

**L'organico dell'autonomia e l'organico COVID-19**, attribuito alla nostra I.S. per l'anno scolastico 2020/2021, considerato nella sua interezza, sarà utilizzato:

- per la formazione di gruppi di lavoro e in ogni caso per interventi didattici di contenimento dell'emergenza epidemiologica;
- per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari e l'inserimento di nuove azioni.

## **ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO EXTRACURRICULARE**

In considerazione dello stato di emergenza sanitaria da COVID-19 e tenuto conto delle straordinarie misure restrittive adottate dal Governo sono sospesi tutte le attività in orario extracurricolare.

## **PROGETTI APERTI AL TERRITORIO in modalità A DISTANZA**

Continuità tra scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di 1° grado
Sportello D'ASCOLTO rivolto a tutta la comunità scolastica con risorse interne specializzate docente: Mastropaolo
Attività di educazione alla salute in collaborazione con U.O. "Guadagna" e "Usca"
Attività di educazione stradale in collaborazione con i Vigili Urbani e Ambiente

## **INTEGRAZIONE PIANO FORMAZIONE DOCENTI**

La Direzione Didattica "E. Salgari" ha integrato il piano di formazione docenti, per far sì che la professionalità dei docenti fosse pronta ad affrontare la D.D.I. con competenza, abilità e adeguate conoscenze informatiche.

Pertanto è stato avviato:

- "Corso di formazione "Google Suite For Education (GSFE)" sulla piattaforma in modalità FAD" tenuti sulla medesima piattaforma, dove è stato possibile recepire materiale utile alla formazione, con lezioni on line, documenti e tutorial.
- Supporto informatico ai docenti dall'animatore digitale.

Inoltre, tutto il corpo docente, personale ATA e i collaboratori scolastici hanno partecipato al corso di "formazione in materia di sicurezza -rischio medio".

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone la Direzione Didattica “E. Salgari”, l’identificazione e l’attaccamento all’istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l’assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l’attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l’esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all’implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l’uso e la valorizzazione di tutte le risorse, tanto più nella particolare situazione storica che stiamo vivendo, dove la condivisione e la massima collaborazione da parte di tutti costituiscono elementi fondamentali per il raggiungimento di risultati efficaci.

A cura della docente Irene Maria Rita Pitrola  
F.S al PTOF

D.S.  
Maria Pizzolanti