



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "E.SALGARI"

Via Paratore, 34 – 90124 Palermo

Telefono 0916477710

P.E.O: pae03100g@istruzione.it P.E.C: pae03100g@pec.istruzione.it

www.scuolasalgari.edu.it

Codice fiscale .: 80016020820 Codice univoco : UF9BJX

Il Dirigente Scolastico

- Vista la L. 107/2015
- Vista la L. 234/2021
- Vista la C.M. 2116 del 09/09/2022
- Vista la Nota ministeriale del 19/09/2022
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022/2025
- Vista la delibera degli indirizzi generali per l'aggiornamento del P.O.F. del C.d.C. del 06/09/2022
- Visto l'Atto degli indirizzi e delle scelte del Dirigente Scolastico del 23/09/2022
- Vista la Delibera di elaborazione del P.O.F. del Collegio dei Docenti del 19/10/2022 n. 16
- Vista la Delibera di adozione del P.O.F. del Consiglio di Circolo del 20/10/2022 n. 138

PUBBLICA

L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PREMESSA

La nostra scuola, mediante l'aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta formativa, è chiamata in questo anno scolastico, con il superamento della fase emergenziale legata alla Pandemia da Covid-19, ad una ripresa piena e completa delle attività di ampliamento sia curricolari sia extracurricolari, che da sempre ne caratterizzano la sua azione.

Tale superamento diventa concreto se si riafferma il valore della scuola: una scuola aperta e inclusiva, luogo di formazione della persona e del cittadino, che è radicata nel proprio territorio e sostenuta dalla partecipazione attiva di tutta la comunità.

Quindi, l'obiettivo è porre gli alunni al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una concreta e realizzabile personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

La scuola, in questo anno scolastico, deve restituire spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni interrotte a causa della pandemia che sono fondamentali per lo sviluppo affettivo e sociale di ogni alunno.

Il potenziamento e l'ampliamento dell'attività educativa e didattica, quindi, tiene conto delle seguenti priorità:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni e delle alunne, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo;
- innalzare le competenze di base di Italiano, di Matematica e di Inglese anche in relazione ai risultati delle prove standardizzate nazionali;
- implementare le azioni di continuità e di orientamento tra le scuole del territorio;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione di tutti gli alunni e di tutte le alunne, con particolare riferimento agli alunni e alle alunne con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

Per realizzare tali priorità la nostra I.S. prevede:

- attività didattiche centrate sull'acquisizione dei nuclei fondanti delle discipline, dei saperi essenziali, sullo sviluppo di competenze sociali, utilizzando il più possibile metodologie didattiche innovative, laboratoriali, inclusive e attive.
- L.92/2019 l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrato da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia.
- L. 234/2021, art. 1, commi 329 e seguenti: introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria per la promozione nei giovani, fin dalla scuola primaria, dell'assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona, riconoscendo l'educazione motoria quale espressione di un diritto personale e strumento di apprendimento cognitivo.
- Inoltre, l'istituzione scolastica, ai sensi della L.107 comma 65, si avvale della figura professionale di un Operatore Psicopedagogico Territoriale dell'Osservatorio di Area 14 con le seguenti funzioni: raccordo con i referenti alla dispersione scolastica e con i docenti del G.O.S.P. per la prevenzione e il contenimento della dispersione scolastica, consulenza docenti/genitori/alunni, attività di osservazione, interventi in classe e colloqui individuali.

Aggiornamento del PTOF 2022/2025

Obiettivi connessi con il PNRR

- LEGGE 30 dicembre 2021, n. 234 art. 1, commi 329 e seguenti: introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, nelle classi quarte e quinte, da parte di docenti forniti di idoneo titolo di studio e dell'iscrizione nella correlata classe di concorso «Scienze motorie e sportive nella scuola primaria». L'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria è prevista per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024.

Aggiornamento del Curricolo: curricolo di educazione motoria (L. 234/2021)

- In via transitoria, fino alla emanazione di specifici provvedimenti normativi, il curricolo di “educazione motoria” per le classi quinte prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina “educazione fisica” indicate nelle Indicazioni nazionali per il curricolo. Il nostro Istituto, in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa, ha inserito per l’anno scolastico 2022/2023 l’educazione motoria nell’offerta formativa delle classi quinte, rimodulando le quote orarie disciplinari. (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- Tenuto conto del decreto legislativo n.62/2017 e dell’ordinanza ministeriale n.172/2020, in via transitoria, la valutazione degli apprendimenti relativi all’educazione motoria (classi V) fa riferimento a quanto previsto per l’educazione fisica nel curricolo d’istituto e nelle rubriche di valutazione.
- Si provvede alla rimodulazione del curricolo d’istituto.

AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023

SCELTE ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE

SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARIO SETTIMANALE

- Infanzia tempo ridotto 25h;
- Infanzia tempo normale 40h con mensa.

INFANZIA SEDE

Data	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. A	8,10	via Miraglia,17	13,10	via Miraglia,17
	Sez. B	8,10		13,10	
	Sez. C	8,00		13,00	

INFANZIA PLESSO ALONGI

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. E	8,00	via Alongi,12	16,00	via Alongi,12
	Sez. D	8,10		16,10	
	Sez. F	8,10		16,10	

Il plesso Alongi, in attesa dell'attivazione del servizio mensa, funzionerà dal 3 ottobre con orario (8.00/8.10-13.00/13.10)

INFANZIA LARGO DEL DRAGONE

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. G	8,10	Largo del Dragone, 1	13,10	Largo del Dragone,1
	Sez. H	8,00		13,00	

INFANZIA CITTADELLA

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario	Uscita
Da lunedì a venerdì	Sez. I	8,00	Cancello Cittadella	13,00	Cancello Cittadella
	Sez. L	8,10		13,10	
	Sez. M	8,10		13,10	

SCUOLA PRIMARIA

ORARIO SETTIMANALE

- Settimana corta dal lunedì al venerdì.
- Classi I-II-III-IV: 27 h settimanali.
- Classi V: 29 h settimanali (27 h+2 h di educazione motoria).

PRIMARIA SEDE

Giorni	Classe	Orario ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita
Da lunedì a giovedì	1A-1B-1C-1D-	8,10	Via Miraglia,17	13,40	Via Miraglia,17
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	2A-2B-2C-2D- 3A-3B- 3C-3D-	8,10	Via Paratore, 32	13,40	Via Paratore,32
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	4A-4B-4C- 4D	8,00	Via Paratore,32	13,30	Via Paratore,32
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	5A-5B-5C-5D	8,00	Via Miraglia,17	14,00*	Via Miraglia,17
Venerdì				13,00	

PRIMARIA PLESSO ALONGI

Giorni	Classe	Orario ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita
Da lunedì a giovedì	1E-1F-2F	8,10	Via Placido Rizzotto,15	13,40	Via Placido Rizzotto,15
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	2E-3E-3F	8,10	Via Alongi,8	13,40	Via Alongi,8
Venerdì				13,10	
Da lunedì a giovedì	4E-4F	8,00	Via Placido Rizzotto,15	13,30	Via Placido Rizzotto,15
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	5E-5F	8,00	Via Alongi,8	14,00*	Via Alongi,8
Venerdì				13,00	

DISTRIBUZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

Discipline	Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV	Classi V
Italiano	7 h	6 h	6 h	6 h	6 h
Matematica	5 h	5 h	5 h	5 h	5 h + 1h*
Inglese	1 h	2 h	3 h	3 h	3 h + 1h*
Storia	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Geografia	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Scienze	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Tecnologia	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
Arte e immagine	2 h	2 h	1 h	1 h	1 h
Musica	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
Religione	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Ed. fisica	2 h	2 h	2 h	2 h	
Ed. motoria					2h**

* C.M. 2116 del 9 settembre 2022

**L. 234/2021

Ed. civica: non meno di 33 h annuali individuate all'interno del monte orario obbligatorio

ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE

L'organico dell'Autonomia, attribuito alla nostra I.S. per l'anno scolastico 2022/2023, sarà utilizzato per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari (recupero degli apprendimenti e supporto nelle classi), attuando un'organizzazione flessibile che permetterà la sostenibilità delle sostituzioni brevi.

SCUOLA DELL'INFANZIA
Educazione civica <ul style="list-style-type: none">• Percorsi trasversali all'interno del Campo di esperienza "Il sé e l'altro"
Competenza multilinguistica <ul style="list-style-type: none">• Campo d'esperienza "I discorsi e le parole" - Inglese: 1h per tutte le sezioni con i docenti dell'Organico dell'Autonomia
Cinema a scuola <ul style="list-style-type: none">• Percorsi trasversali tra i Campi d'esperienza "Immagini, suoni, colori" e "I discorsi e le parole"
Attività motoria <ul style="list-style-type: none">• con esperti esterni solo su richiesta unanime delle famiglie con oneri aggiuntivi a carico delle stesse
Continuità <ul style="list-style-type: none">• Le insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia, congiuntamente, programmano attività ponte inerenti a un testo (scelto in maniera condivisa) e tali da suscitare l'attenzione e la conseguente partecipazione attiva degli alunni coinvolti. Si proporranno attività di:<ul style="list-style-type: none">○ ascolto e comprensione del testo scelto;○ drammatizzazione;○ attività grafico-pittoriche;○ giochi di memoria e di logica;○ ascolto ed esecuzione di semplici canti;○ visione di filmati. <p>Le suddette attività verranno calendarizzate in modo condiviso e si svolgeranno a partire da febbraio 2023.</p>
Uscite e visite didattiche <ul style="list-style-type: none">• Uscite di un solo giorno con la presenza dei genitori

SCUOLA PRIMARIA

Percorsi di legalità:

- Visita al Centro di Accoglienza Padre Nostro (classi terze)
- Visita al Comando Provinciale dei Carabinieri-Caserma “Carlo Alberto Dalla Chiesa”
 - Partecipazione all'esibizione delle Unità Cinofile Antisabotaggio-Motociclisti Autoradio del Nucleo Radio Mobile (classi quarte e quinte)
- Visita al “Bunkerino” presso il Museo Falcone – Borsellino (classi quarte e quinte)
- “Incontro con l'autore”
 - Dario Levantino: “Il cane di Falcone” - 13 gennaio 2023 (classi quinte)
- Incontro con il libro e i personaggi
 - “Giovanni e Paolo e il mistero dei pupi” (classi quarte)
- Incontri di sensibilizzazione con l'Associazione “Plastic free”: gli interventi sono mirati a percorsi all'interno della scuola e, ove possibile, prevederanno azioni sul territorio.

Iniziative future sulla legalità con le Associazioni che operano sul Territorio purché coerenti con il PTOF.

Leggere...il mondo

- Il quotidiano in classe: “Giornale di Sicilia” (classi quinte)
- #ioleggoperché2022
- Cinema a scuola
- Palermo apre le porte (classi quarte/quinte)

Attività sportiva

- Scuola Attiva Kids (classi terze e quarte)

Ampliamento del curricolo

- **Ampliamento Matematica** rivolto alle classi quinte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- **Ampliamento Inglese** - Progetto Trinity a cura delle insegnanti Calabrese, Pellegrino e Calvino, rivolto alle classi quinte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022).

Qualora sussistessero le condizioni di fattibilità per un esame con l'esperto madrelingua, in prossimità di tale evento (maggio '23) le insegnanti potrebbero coinvolgere gli alunni anche in incontri pomeridiani.

Educazione alla salute

- Frutta nelle scuole

- Implementazione delle life skills nella pratica didattica

Eventuali iniziative future purché coerenti con il PTOF

Continuità D.D. Salgari- S.S. I grado Cesareo

- Attività sportive
 - Cricket classi quarte - prof. Ferrigno
- Attività artistico-espressive: laboratorio artistico (tutte le quinte) tenuto dalla prof.ssa Maria Luisa Valenti (novembre '22)
- Attività musicali
 - Coro in collaborazione con la S.S. di 1° grado "Cesareo" Prof.ssa Maddalena Cirrincione in collaborazione con l'ins. Cannarozzo, rivolto alle classi quarte e quinte (durata: intero anno scolastico; 2h settimanali antimeridiane; in prossimità di una eventuale manifestazione di fine anno, se necessario, i docenti coinvolgeranno gli alunni anche in orario pomeridiano).
 - "Fare musica a scuola" in collaborazione con i docenti di strumento della scuola Cesareo (dicembre '22 – presso la S.S.I grado Cesareo).
 - Progetto teatrale musicale per l'inclusione: "ARTE-TEATRO-MUSICA" (prof.ssa Rosaria Nuccio, prof.ssa Lo Nigro, prof. Ferrigno)
- Laboratori ludico-didattici
 - DIDA-LABS- pillole di attività laboratoriali (Quinte A-B-C-D)
- Area linguistico-espressiva
 - "Un ponte di libri" – Lettura condivisa di "Abbaiare stanca" di Daniel Pennac 5ª C (Salgari) – 1ª I (Cesareo), maggio '23
 - Mini – laboratori (ott./nov. '22) di lingua francese (prof.ssa Melania Miceli), di lingua spagnola (prof.ssa Di Bella) e di lingua inglese (prof.ssa Nuccio)
 - "Il piccolo principe" di Antoine de Saint-Exupéry: rappresentazione a cura della classe III L (prof.ssa Rosaria Nuccio) presso il Salone - teatro della D.D. Salgari – (novembre '22)

Continuità D.D. Salgari- I.C.S. "Maredolce"

- Mini-lezioni dimostrative di
 - Tecnologia (prof. Calogero Caccamo)
 - Scienze (prof. Alessandro Cicciari)
 - Lingua inglese (prof.ssa Claudia Puccia)
 - Lingua francese (prof.ssa Nadia Mari)
 - Lingua spagnola (prof.ssa Maria Rita Cimò)

(Durata: 30 minuti circa ciascuna; novembre/dicembre '22)

- Mini-laboratorio di attività musicale (prof.ssa Nunzia Luppina/Balistreri)
- Attività di Body percussion (prof.ssa Nunzia Luppina)

Uscite e visite didattiche

- Le Interclassi organizzano uscite e visite didattiche, con oneri a carico dei genitori, coerenti con il PTOF e la progettazione annuale da definire entro la fine del mese di novembre.

Prevenzione e contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

- Attività di intervento rivolte ai docenti, ai genitori e agli alunni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
 - Coisp Palermo – Percorso di promozione della legalità e del rispetto civico denominato C6: formazione rivolta alle classi quarte e quinte dove sarà affrontato il fenomeno del Bullismo ma soprattutto del Cyberbullismo.
 - Campagna di sensibilizzazione e prevenzione “Proteggere i bambini, un impegno da grandi” a. s. 2022/2023- TELEFONO ARCOBALENO: formazione sul fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo rivolta alle classi quarte e quinte.
 - Campagna di sensibilizzazione e prevenzione “Proteggere i bambini, un impegno da grandi” a. s. 2022/2023- TELEFONO ARCOBALENO: formazione sul fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo rivolta agli alunni di cinque anni della Scuola dell’infanzia tramite la formazione dei docenti e dei genitori.

Iniziative future sulla prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo purché coerenti con il PTOF.

ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO EXTRA-CURRICOLARE

Recupero degli apprendimenti (II quadrimestre)

- N. 1 moduli di recupero degli apprendimenti di Matematica
- N. 1 moduli di recupero degli apprendimenti di Italiano

Gli alunni saranno individuati secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, tenuto conto delle segnalazioni dei docenti di classe.

Ampliamento del curricolo

- Esperto madrelingua inglese su richiesta genitori (classi quarte e quinte) con rispettivi oneri a carico degli stessi

Educazione Civica

- “**Libertà ... è partecipazione**” - “**Cittadinanza e Costituzione**” (Dirigente e ins. Parisi): gli alunni rappresentanti di classe incontrano il Dirigente.

PROGETTI APERTI AL TERRITORIO

- **SPORTELLO D'ASCOLTO** rivolto gratuitamente a tutta la comunità scolastica con risorse specializzate all'interno dell'Organico dell'Autonomia, ins. Mastropaolo
- **Percorsi di educazione ambientale e alla salute**
 - Attività di educazione ambientale e alla salute in collaborazione con U.O. "Guadagna".
 - Attività di screening con U.O. "Guadagna"
- **Percorsi di educazione stradale**

INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ

- **#IORESPIROIODONO – IL CICLAMINO DELLA RICERCA:** Campagna Nazionale per la ricerca sulla Fibrosi cistica
- **CASA "LUDOVICA"**

FESTE DI COESIONE

- **La festa dei Diritti dei Bambini**
 - Il 18 novembre 2022, in occasione della Giornata mondiale dei Diritti dei Bambini (20 novembre), la nostra scuola si riunirà nella sua interezza, dopo un lungo periodo di distanziamento dovuto alla pandemia, per festeggiare l'appartenenza alla comunità della D.D. "E. Salgari", riaffermando i principi e i valori che guidano la sua azione.
- **La festa dell'amicizia** (maggio 2023)
 - Rendicontazione delle attività significative svolte dalle classi e premiazione delle bambine e dei bambini che si saranno distinti nel corso dell'anno scolastico.
 - Conferimento del Premio Bontà "Jennifer", destinato alla classe o all'alunna/a che abbia compiuto significativi ed esemplari atti di bontà, altruismo e di solidarietà. Il Premio Bontà "Jennifer" vuole valorizzare azioni significative e concrete della vita della scuola, di tutte classi, per far emergere i valori morali della solidarietà e della fratellanza.

FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Dalla ricognizione dei bisogni formativi:

DOCENTI
<p>1. Campagna di sensibilizzazione e prevenzione “Proteggere i bambini, un impegno da grandi” a. s. 2022/2023: FORMAZIONE SU ABUSO E MALTRATTAMENTO (TELEFONO ARCOBALENO)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nuovi documenti riguardanti gli alunni con disabilità (Nuovo P.E.I.) con particolare riferimento ai docenti di scuola dell’infanzia• Life Skills e Resilienza: strategie efficaci per promuovere la salute• La valutazione nella scuola dell’infanzia• Alunni con disturbo dello spettro autistico: linee operative e strategie per l’intervento• STEAM e pensiero computazionale• TIC e competenze digitali• Tecniche dialogiche• Formazione sulla sicurezza
PERSONALE ATA
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo degli strumenti digitali• Gestione degli alunni con bisogni educativi speciali• Formazione sulla sicurezza
GENITORI
<ul style="list-style-type: none">• Seminari di formazione rivolti ai genitori

RISORSE ECONOMICHE

<ul style="list-style-type: none">• Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II Infrastrutture per l’istruzione - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V –Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”			
Azione	Azione Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
13.1.5A	13.1.5A-FESR/PON-SI-2022- 359	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia	€ 75.000,00

- **Fondi PNRR**

Sono parte integrante del presente documento:

- P.A.I. – Piano annuale per l’Inclusione
- R.A.V. – Rapporto di Autovalutazione
- P.D.M. – Piano di Miglioramento
- Regolamento E-Policy Bullismo e Cyberbullismo
- Piano di formazione 2022/2023 (Delibera del Collegio dei Docenti n.17 del 19/10/2022)
- Organigramma D.D. “E. Salgari” 2022/23

A cura della F.S. “Gestione PTOF”
Beatrice D’Anna

Il Dirigente Scolastico
Maria Pizzolanti
(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)