



LLS.....qui si piantano querce

## LICEO LINGUISTICO STATALE

*Ninni Cassarà*

C.F. 97291730824 - PAPM100009

**SEDE:** Via Don Orione 44 Palermo (tel. 091/545307)  
**SUCCURSALE:** Via G. Fattori, 86 Palermo (tel. 091/6711187)  
**SEZIONI STACCATE:** -Cefalù (tel. 0921/422891) PAPM10001A  
- Terrasini (tel. 091/8684513) PAPM10002B  
-Alimena Via Frate Umile da Petralia,4 90020 (tel. 0921646835) PAPM10003C  
e-mail: [papm100009@istruzione.it](mailto:papm100009@istruzione.it) ; [papm100009@pec.istruzione.it](mailto:papm100009@pec.istruzione.it)  
sitoistitut.: <http://www.linguisticocassara.it/>

All'U.S.R. per la Sicilia

LICEO LING.S. - "N. CASSARA" - PA  
Prot. 0018375 del 13/11/2018  
02-10 (Uscita)

All'Albo

Sito [www.linguisticocassara.it](http://www.linguisticocassara.it)

Atti Amministrazione trasparente

Alle scuole statali di ogni ordine e grado  
della Regione Sicilia

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI  
CURRICULAE COLLOQUIO DI ELENCHI DI  
ESPERTI DIPENDENTI DEL M.I.U.R. per

#### L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE

“Realizzazione di attività rivolte ai docenti referenti del  
bullismo e cyber-bullismo previste dal D.M. 851/2017,  
art 16 Piano Nazionale dei fenomeni del bullismo e  
cyber-bullismo”

Oggetto: Avviso di selezione di Esperti per il Progetto “Scuola Polo Regionale Bullismo”.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso di procedura per l'individuazione di una scuola Polo regionale per la realizzazione di attività di formazione rivolte ai docenti referenti del bullismo e cyber-bullismo previste dal D.M. 851/2017, art. 16 "Piano Nazionale per la realizzazione di attività rivolte ai docenti referenti del bullismo e cyber-bullismo previste dal D.M. 851/2017 del MIUR Prot. N.3281.08.02.2018;

VISTA la Nota MIUR AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE 0020229 04.06.2018 con la quale è stato affidato l'incarico a questa istituzione scolastica;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015 «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.»

VISTO il Progetto esecutivo;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di avviare le attività in oggetto e formare Esperti dipendenti del MIUR in servizio, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente scolastico;

## EMANA

il presente Avviso pubblico avente per oggetto la individuazione, mediante procedura comparativa di esperienze, titoli e colloquio, di un elenco di Esperti formatori, Docenti di ogni ordine e grado di scuola statale a T.I. che prestano effettivo servizio, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione previsto dal D.M. 851/2017 del MIUR Prot. N.3281.08.02.2018, art. 16 "Piano Nazionale per la realizzazione di attività rivolte ai docenti referenti del bullismo e cyber-bullismo".

**L'Avviso è disciplinato come di seguito indicato.**

## Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di un elenco Esperti formatori, Docenti di ogni ordine e grado di scuola dipendenti del MIUR confermati a T.I. ed in servizio, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, di formazione indicate nel "Piano Nazionale per la realizzazione di attività rivolte ai docenti referenti del bullismo e cyber-bullismo previste dal D.M. 851/2017 del MIUR Prot. N. 3281.08.02.2018, IN AMBITO REGIONALE

come di seguito dettagliato:

### PIANO DI FORMAZIONE REGIONALE

Il Piano di formazione è destinato ai docenti referenti del bullismo già individuati, N.1 per ogni Istituzione scolastica di tutta la regione Sicilia.

Le sedi di formazione, individuate con l'Accordo di Rete di scopo "Qui si piantano querce: una rete contro il bullismo", nelle scuole sotto indicate in tabella, nelle N.4 poli territoriali/snodo:

POLI TERRITORIALI	SCUOLE/SNODO per le azioni di formazione
Palermo/Trapani	Liceo Linguistico "Ninni Cassarà" di Palermo
Catania/ Messina	I.I.S. "Fermi - Guttuso" di Giarre
Caltanissetta/Enna/ Agrigento	I.I.S.S. "S. Mottura" di Caltanissetta
Siracusa/ Ragusa	I.I.S. "G. Curcio" di Ispica

### TEMATICHE della formazione

Introduzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Cognizione sociale del problema, le emozioni, come prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo. La prospettiva socio cognitiva nella prevenzione del cyberbullismo.- Life skills e peereducation –Promozione delle competenze e dei comportamenti positivi per la salute e lo sviluppo sociale.

Aspetti normativi del fenomeno. Protocollo di prevenzione e gestione della segnalazione in caso di reato.

Media education. Polizia postale: rischi ed opportunità di Internet. Internet e Web cyberbullismo . Ripensare la comunicazione ai tempi dei social. Insegnare al tempo dei nativi digitali - Fake news - Le nuove tecnologie: possibili percorsi di rischio. L'uso positivo delle nuove tecnologie. Gli interventi a livello di comunità e di scuola, in classe, con le famiglie, a livello individuale.

Funzione e ruolo del REFERENTE e del DIRIGENTE SCOLASTICO in relazione alla prevenzione e presa in carico del fenomeno a scuola. Strategie di intervento Laboratorio esperienziale. Il gruppo classe come risorsa per la costruzione di un clima di ben-essere. Dinamiche relazionali e comunicative all'interno del gruppo classe – (Educazione alla cittadinanza e alle competenze pro-sociali- Bullismo omofobico a scuola: Strategie di analisi: identità sessuale e stereotipi di genere-Strategie di intervento: gli stereotipi e i ruoli di genere).

Laboratori esperienziali. Il gruppo classe come risorsa per la costruzione di un clima di ben-essere

**Le ore di formazione in presenza previste per ciascun docente referente sono 15 h distinte per N.3 Aree tematiche come indicate nella tabella seguente a cui si aggiungono 3 h di formazione a distanza.**

Gli esperti formatori saranno selezionati sui seguenti moduli formativi individuati per esigenze organizzative:

<u>Moduli in presenza</u>	
AREA FORMATIVA	Numero di classi calcolate dividendo il numero dei corsisti (docenti referenti) di ogni Area territorial e /30 (numero max di docenti x classe)

POLI Territoriali	<b>Area 1</b> normativo-giuridica  Profilo professionale:  Laurea in discipline giuridiche	<b>Area2</b> psico-sociologica Profilo professionale:  Psicologo iscritto all'albo	<b>Area 3</b> psicologico esperienziale Dinamiche di gruppo Profilo professionale: Psicologo iscritto all'albo esperto in dinamica di gruppo	
PA/TP	5 ore x 9 classi 45 h <b>MODULO 1 PA/TP</b> Fino ad un Max di N. 3 Esperti	5 ore x 9 classi 45 h <b>MODULO 2 PA/TP</b> Fino ad un Max di N. 3 Esperti	5 ore x 9 classi 45 h <b>MODULO 3 PA/TP</b> Fino ad un Max di N. 3 Esperti	277/30 9 classi
ME/CT	5 ore x 9classi 45 h  <b>MODULO 1 ME/CT</b> Fino ad un Max di N. 3 Esperti	5 ore x 9 classi 45 h  <b>MODULO 2 ME/CT</b> Fino ad un Max di N. 3 Esperti	5 ore x 9 classi 45 h  <b>MODULO 3 ME/CT</b> Fino ad un Max di N. 3 Esperti	282/30 9 classi
RG/SR	5 ore x 4 classi 20h <b>MODULO 1 RG/SR</b> N.1 Esperto	5 ore x 4 classi 20h <b>MODULO 2 RG/SR</b> N.1 Esperto	5 ore x 4 classi 20h <b>MODULO 3 RG/SR</b> N.1 Esperto	126/30 4 classi
CL/ AG/EN/	5 ore x 5 classi 25h <b>MODULO 1 AG/EN/CL</b> Fino ad un Max di N. 2 Esperti	5 ore x 5 classi 25h <b>MODULO 2 AG/EN/CL</b> Fino ad un Max di N. 2 Esperti	5 ore x 5 classi 25h <b>MODULO 3 AG/EN/CL</b> Fino ad un Max di N. 2 Esperti	165/30 5 classi

Le tematiche e i contenuti dei moduli formativi saranno conformi all'impianto progettuale sopra indicato.

**A tal fine gli esperti formatori individuati frequenteranno, a titolo gratuito e pena esclusione, la formazione da parte del Comitato Tecnico Scientifico e a carico dell'U.S.R. Siciliasecondo un calendario che sarà definito prima dell'avvio delle azioni.**

#### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati **requisiti essenziali di accesso**:

- essere Docenti di ogni ordine e grado di Docenti di ogni ordine e grado di scuola statale a T.I. che prestano effettivo servizio,

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale in Giurisprudenza per i moduli dell'Area 1 e in Psicologia per i moduli dell'Area 2 e 3 con iscrizione all'Albo degli Psicologi.
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica e il modulo tematico scelto, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata min 25 ore.

Si richiede il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo informatico.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare l'Esperto ha l'obbligo di:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzati dalla Scuola Polo Regionale per la Formazione e dal C.T.S.;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con il Dirigente della scuola capofila direttore del corso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- coordinarsi ed interagire con il tutor della scuola Polo durante gli incontri formativi in presenza e durante la restituzione finale, secondo il calendario concordato con il Dirigente direttore del corso;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- completare le attività didattiche come indicato dalla cabina di regia, attraverso l'uso di una piattaforma on-line.

### Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'atto di incarico definirà le ore dell'incarico, la/le sede/sedi, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Il Dirigente scolastico della scuola Polo potrà valutare l'eventuale chiusura del corso qualora il numero degli effettivi partecipanti non dovesse essere più congruo rispetto al budget finanziario relativo al corso medesimo.

All'atto dell'individuazione definitiva e comunque prima dell'attribuzione dell'incarico, l'esperto, appartenente alla Pubblica Amministrazione, dovrà fornire l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico rilasciato dall'Istituto scolastico di propria appartenenza, unitamente alla dichiarazione di assenza di incompatibilità e alla scheda dati debitamente compilata.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla Scuola Polo l'importo orario massimo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali previste dalla legge per le ore formazione in presenza svolte in aula, come stabilito dal D.l. 326/1995, è di € 41,32.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

## Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La selezione avverrà mediante valutazione di:

- esperienze e titoli a seguito della quale valutazione (secondo i criteri indicati nella tabella seguente) verranno formulati, a cura della Commissione, due elenchi graduati di candidati esperti formatori, un elenco per l'AREA 1 (profilo professionale di esperto dell'area normativo-giuridico) ed un elenco per le AREE 2 e 3 (profilo professionale di Psicologo ,art. 1 del'Avviso);
- un colloquio a cui saranno ammessi primi 10 candidati di ciascuno dei due elenchi graduati.

La Commissione di valutazione, (i cui componenti verranno individuati dopo la data di scadenza per la presentazione delle candidature), attribuirà un punteggio globale **massimo di 70 punti**, max 35 punti per esperienze e titoli e max 35 punti per il colloquio.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Area Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri indicati nella seguente tabella:

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 35 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
1. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica/Area di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti
3. Per ogni corso di perfezionamento strettamente inerente la tematica di candidatura di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello, strettamente inerente la tematica di candidatura, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti	Punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti

universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	
<p>4.1 Per ogni diploma di specializzazione post laurea strettamente inerente la tematica di candidatura, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)</p> <p>4.2 Per il conseguimento del titolo di Dottorato di ricercao Master</p>	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
5. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente inerenti la tematica di candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 4 punti
<b><u>Colloquio (max. 35 punti) solo per i candidati ammessi, i primi 10 candidati di ciascun elenco graduato (due elenchi, uno per l'Area 1 e uno per le AREE 2 e 3)</u></b>	<p>Fino a max Punti 20 Chiarezza degli obiettivi progettuali</p> <p>Fino a max Punti 10 Efficacia espositiva</p>

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

A seguito della selezione verranno formulati, a cura della Commissione, due elenchi graduati di candidati esperti formatori, una per il profilo professionale di esperto dell'area normativo-giuridico AREA 1 ed una per il profilo professionale di Psicologo AREE 2 e 3.

A parità di punteggio prevarrà la maggiore anzianità di servizio.

Gli Esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del Comitato Tecnico scientifico.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati validi ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

#### Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi e attribuzione dell'incarico

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All.1) e indicando il modulo e l'area territoriale di candidatura e, in subordine, un secondo modulo.

Il Comitato Tecnico Scientifico valuterà l'assegnazione delle ore di incarico rispettando, se possibile, la preferenza del modulo indicata dal candidato sulla base dell'elenco graduato.

La dichiarazione dei titoli dovrà essere redatta secondo l'Allegato N.2 parte integrante del modello di candidatura.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, (all.1) dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo e l'allegato n.2.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **solo ed esclusivamente** in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica pec PAPM100009@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 30/11/2018 e dovrà recare nell'oggetto la seguente dicitura: **Istanza di candidatura Formatore Scuola Polo Bullismo – Nome e Cognome.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie, distinte per AREA Formativa nonché i calendari delle convocazioni per i colloqui saranno pubblicati sul sito internet della Scuola Polo **www.linguisticocassara.it.**

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno valide fino al completo espletamento dei corsi di formazione previsti e delle attività progettuali in oggetto.

#### Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S. Prof.ssa Daniela Crimi.

#### Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione [www.linguisticocassara.it](http://www.linguisticocassara.it), sul sito istituzionale delle scuole snodo indicate nell'articolo 1 del Bando e sulla piattaforma [www.polocassara-bullismo.it](http://www.polocassara-bullismo.it).

  
Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Daniela Crimi  
*Daniela Crimi*

