



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane,  
finanziarie e strumentali*

*Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e  
nazionali  
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. n AOODGAI/16144

Roma 26/11/2012

Agli Uffici Scolastici Regionali  
Regioni Obiettivo Convergenza  
Calabria, Campania, Puglia, Sicilia  
c.a.: Direttori Generali  
LORO SEDI

Agli Istituti Scolastici delle  
Regioni Obiettivo Convergenza:  
Calabria, Campania, Puglia, Sicilia  
LORO SEDI

e p.c.:

Al Capo Dipartimento per la Programmazione e  
la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie  
e Strumentali  
c.a. Dott. Giovanni Biondi  
SEDE

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione  
c.a. Dott.ssa Lucrezia Stellacci  
SEDE

Alla Direzione Generale per il Personale  
Scolastico  
c.a. D.G. Luciano Chiappetta  
SEDE

Alla Direzione Generale gli Studi, la Statistica e i  
Sistemi Informativi  
c.a. D.G. Emanuele Fidora  
SEDE

Alla Direzione Generale gli Ordinamenti e per  
l'autonomia scolastica  
c.a. D.G. Carmela Palumbo  
SEDE

All'INDIRE  
Al Direttore Generale  
Dr Flaminio Galli  
Palazzo Gerini  
Via Michelangelo Buonarroti, 10  
50122 Firenze

**Oggetto:** *Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo* **Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Avvio dei corsi di formazione nell'ambito dei Piani Nazionali per lo Sviluppo Professionale dei docenti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei Annualità 2012/2013**

A conclusione delle procedure per l'iscrizione dei corsisti e della stabilizzazione delle classi nell'ambito dei Piani Nazionali di Sviluppo Professionale degli insegnanti, circolare AOODGAI/11552 del 27/07/2012, nei prossimi giorni verranno avviati i corsi dedicati ai docenti delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza per il Piani:

- Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (POSEIDON)
- Matematica corso 1 - M@T.ABEL
- Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea : ITALIANO
- Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea : LINGUE STRANIERE
- EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Per quanto riguarda i corsi DIDATEC Base e Avanzato, data la considerevole richiesta di formazione (oltre 9.500 corsisti iscritti per il corso avanzato e oltre 8.000 per quello base) si è reso necessario suddividere l'attuazione degli interventi su due turni nell'arco del presente a.s.

Entro dicembre sarà pertanto autorizzato un primo contingente di corsi in corrispondenza della disponibilità di tutor che sono stati selezionati, mediante i bandi dell'INDIRE N°162 e 163 del 20/06/2011, e che hanno preso parte alla formazione specifica. Contemporaneamente, in base agli accordi intercorsi, l'INDIRE sta avviando ulteriori tornate di formazione dei tutor DIDATEC che sono risultati in posizione utile nelle graduatorie e nell'aprile 2013 saranno avviati i corsi per i restanti docenti iscritti per l'a.s. 2012/13. Questi ultimi interventi si concluderanno nei primi mesi dell'a.s. 2013/14 per consentire la sperimentazione in classe con gli allievi di quanto sviluppato nell'ambito della formazione.

La consistenza della richiesta di corsi sull'utilizzo didattico delle nuove tecnologie ha infatti superato tutte le aspettative e indica innanzitutto che la proposta ha tempisticamente intercettato la volontà del mondo della scuola di partecipare all'attuazione dell'Agenda Digitale, focus di azioni e interventi da parte di tutto il Governo.

Con la collaborazione dell'INDIRE, è stato possibile confrontare le diverse informazioni contenute nel sistema informativo di *Gestione degli Interventi* del PON 2007/2013 e avanzare ulteriori ipotesi interpretative utili per meglio programmare gli interventi futuri:

- la proposta DIDATEC si rivolge a un target finora coinvolto in misura molto contenuta dai piani nazionali di Formazione. Un'elevata percentuale di corsisti proviene infatti dalla scuola primaria (oltre il 50% per i corsi di DIDATEC base) e da discipline specialistiche anch'esse non oggetto dei piani di formazione nazionali (arte, sport, discipline giuridiche ed economiche etc.). L'interesse della scuola primaria per la formazione risulta peraltro evidente anche da altre iniziative di formazione rivolte ai docenti di questo ordine di scuola come già indicato nella nota del 09/11/2012 AOODGAI/15382 relativa alla partecipazione degli insegnanti delle regioni dell'Obiettivo Convergenza al Piano di formazione sulla lingua inglese per i docenti della scuola primaria.
- DIDATEC offre ai docenti, che hanno già partecipato alle iniziative nazionali promosse dai Fondi Strutturali, una risposta alla loro richiesta di "longlife learning", cioè di crescita e sviluppo professionale continuo. Un terzo (33,5%) dei corsisti di DIDATEC avanzato e circa un quinto (19,3%) dei corsisti del corso base vengono dall'offerta "nazionale" di formazione (Piani Nazionali di formazione, corsi di 15h in presenza, corsi D4 sull'alfabetizzazione digitale).
- Gli interventi del FESR, potenziati dall'apporto dei Fondi dei ROR delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza per i quali il MIUR è diventato "Organismo Intermedio", hanno arricchito le dotazioni tecnologiche di quasi tutti gli istituti scolastici delle regioni dell'obiettivo Convergenza e motivato gli insegnanti a studiare, sperimentare, innovare la loro didattica. Probabilmente le tante iscrizioni a DIDATEC, come del resto a tutti i corsi D4 attivi sul territorio, sono il primo, evidente, risultato di maggiori strumenti di lavoro per la didattica.

E' chiaramente necessario approfondire lo studio dei dati per individuare analiticamente la richiesta, per meglio intercettarla, promuoverla e far crescere motivazione e interesse dei docenti a tutte le iniziative di sviluppo professionale. Inoltre, sono stati richiesti all'INDIRE, e agli esperti dei Comitati Tecnici Scientifici, lo sviluppo e l'estensione dei Piani [M@T.ABEL](#), POSEIDON, Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: ITALIANO e LINGUE, EDUCAZIONE SCIENTIFICA verso la scuola primaria e/o verso il secondo biennio e l'ultimo anno della secondaria del secondo ciclo.

Pertanto per il prossimo anno scolastico l'offerta disciplinare sarà più ampia e saranno riproposti i corsi DIDATEC base a avanzato. Ciò consentirà l'iscrizione di quanti oggi chiedono una riapertura dei termini di iscrizione, che ritarderebbe, in questa fase, l'avvio della formazione.

Nell'esprimere l'apprezzamento per l'impegno e l'interesse mostrato dai docenti e dai loro istituti, si assicura che questa Amministrazione e l'INDIRE stanno operando per garantire, nell'anno in corso o per il prossimo a.s. 2013/14, la formazione a tutti i docenti che ne hanno fatto richiesta.

IL DIRIGENTE  
 Autorità di Gestione del PON FSE 2007/2013  
 "Competenze per lo Sviluppo"  
 Annamaria Leuzzi